

# 令和4年度 施設自己評価

## 【保育方針と目的】

椿保育園 清水

- 保育理念 一人ひとりの子どもを大切に、保護者から信頼され地域に愛される園を目指す
- 保育方針
  - ・その子の今を大切に丁寧にかかわる保育
  - ・人とかかわる力を育てる保育

## 【自己評価 集計】

(回答 名中)

大変できた=A 大体できた=B あまりできなかった=C できなかった=D

		A	B	C	D
保育目標について	(1) 保育理念の具体化に向け、乳児の実態を踏まえた保育目標を設定しているか		8		
	(2) 目標は施設の特徴を生かしているか	3	5		
	(3) 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	1	5	2	

### 〈努力点・改善点〉

乳児の大切な基本である大人との関わりは常に個々を観察し考慮したうえでその子にあった接し方を見出し意見を出し合い共通理解している、時には個別について満足するまで受け入れたい時もあるがそれが出来ない時もある。保育の中でわからない事は、確認して理解し活かしていくように努めている。保育理念や目標が活かされたものになるように全体周知の場を積極的に設けたい。保育理念の「保護者から信頼され」という点で先日の保護者アンケートで好意的に受とってもらっているので引き続き個々を尊重して関わりたい。保育方針「その子の今を大切に今を受け入れ望ましい成長となるよう関わっていく努力をしていく。戸外活動の際、近隣の方との関わりを積極的に行う保育者の姿を見て子どもも挨拶をしたり人と関わる喜びを感じている姿があった。保育目標については、個々に気を付けたり努力していくことはあるが職員全体での検討、共通理解をもっとしていきたい。子ども一人ひとりの様子や成長を常に職員間で情報共有して、個々にあった関わり方について意見を出し合い共通理解を徹底している。

保育について	(1) 指導計画は乳児の実態に即して作成しているか	2	6		
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	1	5	2	
	(3) 自己評価を基に保育の改善に努めているか	1	5	2	
	(4) 分かりやすい温かな言葉で、子ども一人一人に穏やかに話しかけているか	2	6		
	(5) 一人一人個に合った対応が丁寧にできたか		8		
	(6) 休息時間に眠くない子どもへの配慮をしているか	4	4		
	(7) 甘えや要求に対して丁寧に応えられたか	4	4		
	(8) 異年齢の交流が自然な形で行われるように配慮をしているか	3	5		
	(9) オムツ交換は優しく声をかけながら行っているか	5	2	1	
	(10) 子ども一人一人の健康状態を、職員相互で確認し情報を共有しているか	4	4		

### 〈努力点・改善点〉

気になる子の対応や自分自身の疑問点をその都度相談しあい解決に繋げ関わり方を統一している。子どものその日、昨日の様子など常に伝え合い確認するようにしている。子どもにとって分かり易い言葉で個々にあった対応を丁寧にしていきたい。お家以外 这里是甘えていいところなんだ 安心できる場なんだと思ってもらえるように甘えや要求を今迄以上に受け止めていきたい。おむつ交換は、機械的にならないように声掛けしながら丁寧に進めていきたい。保育指針を読み直すひつようがある。個々の成長と関わり方を皆で統一していく。体調や家庭環境により声掛けや支援等を心掛けている。月齢に幅があり全体で動くとき一人ひとりの支援をどうすればよいか迷うこともあるが先生達と確認しあいその都度臨機応変に対応できるように心掛けている。些細な体調変化をそれぞれの職員が見逃さず把握して連携をとり保護者への対応に努めている。自己肯定感を大切に個々にあった対応の工夫をその時その時で意見を出し合い心地よく促している。

運営	(1) 職員相互がそれぞれの立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	3	5		
	(2) 打ち合わせの回数、時間内容は適切か	5	3		
年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標に基づいて設定しているか		7	1	
	(2) 年齢別・クラス目標は、乳児の実態に即して設定しているか		8		
	(3) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	1	6		
保健・安全指導	(1) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	5	2		
	(2) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか	2	4	2	
	(3) 乳児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	1	5	2	

健康管理・食事	(1) 登園時に、一人一人の子どもの健康状態を把握し、それをその日の保育に生かしているか	5	3		
	(2) 感染症が発生した時マニュアルに基づいて対応しているか	2	5	1	
	(3) 残さず食べることを過度に強要しないように配慮しているか	4	4		
	(4) 子どもが「楽しく、おいしく」味わえるように雰囲気作りを工夫していますか		5	2	
保育環境	(1) 玩具・遊具は消毒するなど、衛生面に気を付けていますか	4	4		
	(2) 季節に合わせた保育室の装飾等を工夫していますか	3	4	1	
	(3) 保育中にあなた自身の声の大きさに配慮していますか		6	2	
	(4) 子どもが心地よく過ごすことができるよう、換気や温度・湿度に配慮していますか		7	1	
運営管理	(1) 会議などで子どもの最善の利益を第一に考えて、発言していますか	1	7		
	(2) 自分の保育についての課題を具体的に見つけようと努めていますか	1	1	6	
	(3) 園長や副園長との間で質問をしたり意見を交わしたりできるような、良好な関係を築いていますか	4	4		
	(4) 職員との間で質問をしたり意見を交わしたりできるような、良好な関係を築いていますか	4	4		
	(5) 健康・安全な生活に必要な習慣や多度育成の為、家庭への啓発を行っているか	1	5	2	
	(6) 園長、副園長などの指示や職員会議などでの結論が自分の意見と違う時も、それに従って気持ちよく協力していますか	4	3		
	(7) 職員のそれぞれの役割と、あなたがはたすべき役割を理解していますか	2	6		
	(8) 自分の保育実施について、園長や副園長からの意見を感情的にならずに受け止めることができますか	4	4		
	(9) 自分の保育実施について職員から意見を聞くように努めていますか	3	5		
	(10) 園の内外における研修に積極的に参加したり、専門書を読むなどして、保育の質の向上に努めていますか	1	2	5	
	(11) 職務上知り得た子どもに関する情報についてたとえ自分の家族や友人にも話さないようにしていますか	2	6		
	(12) あなたの保育に批判的な保護者に対しても、突き放さないで意見や要求を聞こうとする姿勢が持てますか	2	6		
	(13) 事故や災害が生じた際の対処や方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解していますか		6	2	
	(14) 園だより、クラスだより等で施設の情報を発信していますか	3	4	1	

### 〈努力点・改善点〉

・自分の立場が変わりよりよい保育に繋がるように子どもや職員への関わり方を見直したい。相手の意見を尊重しながら自分の意見も積極的に出していききたい。・せっかちな性格のため人の意見や話しを最後まで聞くことには、大分意識している。職員9人、何でも疑問や意見がスムーズに言い合える職場作りを根底に役割を大切に責任を持ちながら子どもたちがのびのびと自分を出せる園づくりをしていきたい。・今までの保育感も大切にしたいけれど今ここで保育していることに目を向けて様々な事にチャレンジしていきたい。年齢は問わず良いことは共有し自分の足りないところは学ばせたい。・自分の立場を客観的にとらえてとるべき行動を判断して行っていきたい。・自園の中だけの自己満足な保育にならないよう研修の参加、外部との交流、近隣との交流を心掛けていきたい。・楽しく働いている反面もありがたすぎて大きい声になるのできをつけたい。・食事時、振り返りが多くいろんな方法をためているせいかさず時間を保障してあげるゆとりをもてたらいいと思う。異年齢での遊び各年齢の遊びが確保され良いと思う。・職員間が同じ対応をすることは、子どもの安定につながると思う。

子どもに対する保育観は、個々に違いはあるがその意見を持ち寄り互いの意見を尊重したうえで今、目の前にいる子どもにとって何が最善かということ意見を統一して実践に活かしていきたい。基本である保育指針の学びと理解。当園の保育方針 理念を改めて理解共有。視野を広くするために研修等で学びの機会をもつ。日頃より近隣との関わりを大切にして理解を求め努めていく。当園の良さを発信していくことに努める。