

令和3年度 施設自己評価

【保育方針と目的】

椿保育園 清水

- 保育理念 一人ひとりの子どもを大切に、保護者から信頼され地域に愛される園を目指す
- 保育方針
 - ・その子の今を大切に丁寧にかかわる保育
 - ・人とかかわる力を育てる保育

【自己評価 集計】

(回答 6 名中)

大変できた=A 大体できた=B あまりできなかった=C できなかった=D

		A	B	C	D
保育目標について	(1) 保育理念の具体化に向け、乳児の実態を踏まえた保育目標を設定しているか	2	4		
	(2) 目標は施設の特徴を生かしているか	2	4		
	(3) 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	2	4		

〈努力点・改善点〉

・児童票等の話し合いから子ども一人ひとりの状態や気になる子への対応を細かく話し合い 個々に合わせた丁寧な関わりができるように、職員間で共通理解をして保育目標を設定している。・それぞれの個性や家庭環境を受け入れて共有し上から目線ではなく、保護者の立場や気持ちを汲み取り信頼関係を深めている。・限られた部屋、場所をいかに過ごし易く使うかを日々考えている。・年度始めに全職員で保育理念・保育方針を確認しあう場があればよかった。方針については、具体例を出すかわかりやすい。一人ひとりの子どもの様子を職員同士声を掛け合って確認したり会議等で対応の仕方等を話し合い情報を共有しながらほいくしている。

保育について	(1) 指導計画は乳児の実態に即して作成しているか	2	4		
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	1	5		
	(3) 自己評価を基に保育の改善に努めているか		4	2	
	(4) 分かりやすい温かな言葉で、子ども一人一人に穏やかに話しかけているか	3	3		
	(5) 一人一人個に合った対応が丁寧にできたか	1	5		
	(6) 休息時間に眠くない子どもへの配慮をしているか	1	4	1	
	(7) 甘えや要求に対して丁寧に応えられたか	3	3		
	(8) 異年齢の交流が自然な形で行われるように配慮をしているか	2	4		
	(9) オムツ交換は優しく声をかけながら行っているか	4	2		
	(10) 子ども一人一人の健康状態を、職員相互で確認し情報を共有しているか	5	1		

〈努力点・改善点〉

・朝の打ち合わせで全職員がその日の子どもの健康状態を確認したり情報を共有できている。・異年齢の交流の時間が多い中おやつや、食事の時間に少し差をつけて落ち着いた雰囲気になるように工夫したり常に考え保育している。・子どもが要求してくる甘えに対して受け入れたい気持ちともう少し頑張ってもらいたい葛藤がある「甘やかす」のではなく「甘えさせる」ことができるように見極めていきたい。・体調の悪い子がいないか朝の打合せで確認しているので職員が把握しやすい。・基本異年齢で過ごすことが多い中発達への妨げにならないように環境を整えたり別の活動したり工夫に心掛けている。・問題のある個の接し方、対応には、意見を出し合って、丁寧に関わる事を周知している。・子ども一人ひとりに合った対応はもろろ異年齢での活動が中心となるため、それぞれの発達に合った環境や活動を工夫して臨機応変に対応している。

運営	(1) 職員相互がそれぞれの立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	2	4		
	(2) 打ち合わせの回数、時間内容は適切か	6			
年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標に基づいて設定しているか	2	4		
	(2) 年齢別・クラス目標は、乳児の実態に即して設定しているか	2	4		
	(3) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか		6		
保健・安全指導	(1) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	5	1		
	(2) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか	1	5		
	(3) 乳児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	1	5		

健康管理・食事	(1) 登園時に、一人一人の子どもの健康状態を把握し、それをその日の保育に生かしているか	5	1		
	(2) 感染症が発生した時マニュアルに基づいて対応しているか	1	5		
	(3) 残さず食べることを過度に強要しないように配慮しているか	3	3		
	(4) 子どもが「楽しく、おいしく」味わえるように雰囲気作りを工夫していますか	2	4		
保育環境	(1) 玩具・遊具は消毒するなど、衛生面に気を付けていますか	4	2		
	(2) 季節に合わせた保育室の装飾等を工夫していますか	4	1	1	
	(3) 保育中にあなた自身の声の大きさに配慮していますか		5	1	
	(4) 子どもが心地よく過ごすことができるよう、換気や温度・湿度に配慮していますか	1	4	1	
運営管理	(1) 会議などで子どもの最善の利益を第一に考えて、発言していますか	3	3		
	(2) 自分の保育についての課題を具体的に見つけようと努めていますか		4	2	
	(3) 園長や副園長との間で質問をしたり意見を交わしたりできるような、良好な関係を築いていますか	5	1		
	(4) 職員との間で質問をしたり意見を交わしたりできるような、良好な関係を築いていますか	4	2		
	(5) 健康・安全な生活に必要な習慣や多度育成の為、家庭への啓発を行っているか	1	5		
	(6) 園長、副園長などの指示や職員会議などでの結論が自分の意見と違う時も、それに従って気持ちよく協力していますか	5	1		
	(7) 職員のそれぞれの役割と、あなたがはたすべき役割を理解していますか	3	3		
	(8) 自分の保育実施について、園長や副園長からの意見を感情的にならずに受け止めることができますか	3	3		
	(9) 自分の保育実施について職員から意見を聞くように努めていますか	3	3		
	(10) 園の内外における研修に積極的に参加したり、専門書を読むなどして、保育の質の向上に努めていますか	1	2	3	
	(11) 職務上知り得た子どもに関する情報についてたとえ自分の家族や友人にも話さないようにしていますか	3	3		
	(12) あなたの保育に批判的な保護者に対しても、突き放さないで意見や要求を聞こうとする姿勢が持てますか	4	2		
	(13) 事故や災害が生じた際の対処や方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解していますか		3	3	
	(14) 園だより、クラスだより等で施設の情報を発信していますか	5	1		

〈努力点・改善点〉

・感染症が発生した時のマニュアルに基づいて対応できるよう、園内研修で全職員が確認するようになり、玩具・遊具の消毒は分担して行い衛生面に気を付けている。・日々の送迎時に保護者と関わる事は少ないが保育士間で情報を共有しつつ保護者の現状を理解していく。・マスクをしていることもあり自分の声が大きくなりすぎてしまうことがあるので気をつけていく。・玩具消毒・トイレ掃除等衛生面に気を付け毎日取り組んでいる。・毎月ヒヤリハットを発表し今後の対策を皆で考え実施しているので共通理解のもと保育できる。・問題のある子への対応を考え関わり方を話し合い、保育者の動き方を明確にしていくことは、より良い保育へとつながっていくと思う。・正規・パートとわけ隔たりなく平日頃から意見交換、報連相、コミュニケーションをとれる環境にしているので困っている事も長くたたら持ち続ける事なく早めに答えを見出し、次のステップに進もうとしている職場である。

【園から】

一人ひとりの職員が正規・パートと隔てる事なく責任を持って保育にあたっている。小規模だからこそできる個々の育ちを大切に、丁寧に関わる事寄り添う事が全職員に周知されていると感じる。大きい柱である保育理念・保育方針・保育目標が飾りにならないよう日々の保育に活かせるように全体で周知する機会を持ちたい。現状に満足することなく各保育士が向上心を持てるように研修の参加や新しい情報を取り入れて全体に周知していく。また積極的に自分の意見を発信できる人間関係・環境作りに努めていく。何よりも子どもも大人（保護者・職員）も居心地の良い拠り所となる保育園を目指していきたい。